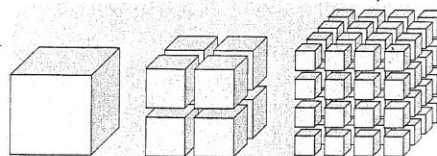


PRAKTISKAIS DARBS 11. klasei
AUGSNES VEIDOŠANĀS, EROZIJA, DEGRADĀCIJA

1. variants

1. uzd. (3 p-ti) Definē augsnes jēdzienu un nosauc 2 augsnes visnozīmīgākās sastāvdaļas!
2. uzd. (4 p-ti) Paskaidro, kas ir dēdēšanas process un pēc dotā apraksta atpazīsti tā veidus
(*bioķīmiskā dēdēšana, fizikālā dēdēšana, ķīmiskā dēdēšana*)
 - 1) Ieži sadrūp sīkākās daļās, nemainot minerālu sastāvu -
 - 2) Organisko skābju darbības rezultātā notiek iežu sairšana -
 - 3) Notiek iežu sastāvā esošo minerālu šķīšana kā rezultātā mainās iežu īpašības -
3. uzd. (3 p-ti) Atpazīsti zīmējumā attēloto dēdēšanas veidu un 2-3 teikumos raksturo tajā notiekošo ↴ procesu!

4. uzd. (6 p-ti) Nosauc pasaulē auglīgākās augsnes un izmantojot *pasaulē augšņu karti politisko karti*, mini kontinentus un 3 valstis, kurās šīs augsnes sastopamas. Paskaidro, kādu iemeslu dēļ veidojas visauglīgākās augsnes!



5. uzd. (4 p-ti). Apskati diagrammu, kurā parādīti galvenie augsnes iznīcināšanas cēloņi pasaulē (*vēja erozija, ūdens erozija, fizikālā degradācija, ķīmiskā degradācija*) un sakārto tos → atbilstoši iznīcināto platību % daudzumam!

- uzd. (12 p-ti) Uzraksti īsu, argumentētu pārspriedumu par tēmu „*Augsnes degradācija, tās veidošanās un sekas pasaulē,*”
Veidojot pārspriedumu izmanto jēdzienus: *erozija, augsnes sasāļošanās, pārtuksnešošanās, fizikālā degradācija* un citus tēmai atbilstošus ģeogrāfiskos jēdzienus un nosaukumus!

