

# STATISTIKAS ELEMENTI

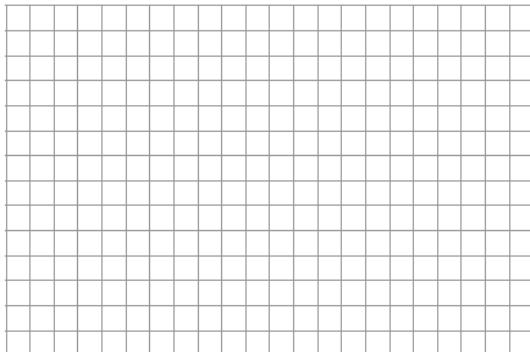
## 1. varlants

### 1. uzdevums (5 punkti)

Tabula apkopoti dati par trīsdesmit divu kalnu slēpotāju vidējiem ātrumiem nobraucienā laikā:

Vērtību intervāls (ātrums km/h)	[40;45]	[45;50]	[50;55]	[55;60]	[60;65]
Biežums (slēpotāju skaits)	4	8	10	7	3
Intervāla viduspunkts					

- a) Aizpildi tabulu, parādot aprēķinu piemēru!
- b) Vienā koordinātu plaknē uzzīmē atbilstošo histogrammu un poligonus!
- Paskaidro, kas ir poligons!

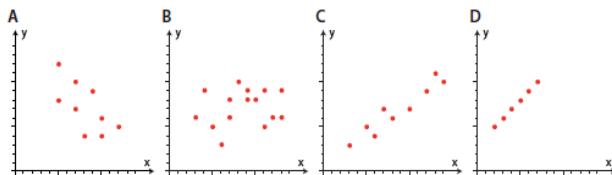


### 2. uzdevums (2 punkti)

Ieraksti tukšajā rūtiņā diagrammai atbilstošo burtu A, B, C vai D!

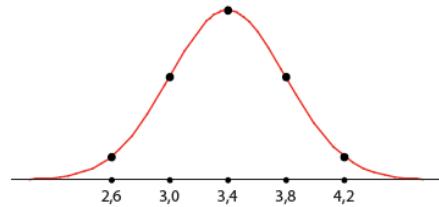
Diagramma, kurā redzama negatīva korelācija

Diagramma, kurā nav izteiktas korelācijas



### 3. uzdevums (2 punkti)

Attēlā dotā normālsadalījuma likne rāda masas sadalījumu jaundzimušiem bērniem (uz abscisu ass atlikta masa kilogramos, uz ordinātu ass – jaundzimušo skaits).



- a) Nosaki jaundzimušo bērnu vidējo masu!
- b) Komentē, ko nozīmē tas, ka šī sadalījuma standartnovirze ir 0,4 kg!

## 4. uzdevums (3 punkti)

Diagrammā attēloti Centrālās Statistikas pārvaldes dati.

### Reģistrēto un šķirto laulību dinamika uz 1000 iedzīvotājiem



- a) Uzraksti vienu no diagrammas nolasāmu faktu, kas raksturo reģistrēto un šķirto laulību dinamiku!
- b) Uzraksti kādu hipotēzi (apgalvojumu ar paskaidrojumu), ko 2005. gada beigās varēja izvirzīt par iespējamo reģistrēto un šķirto laulību skaitu 2006. gadā!

## 5. uzdevums (11 punkti)

Doti augošā secībā sakārtoti Roberta un Jāņa vērtējumi (ballēs) temata nobeiguma pārbaudes darbos.

Roberts	5; 5; 5; 6; 7; 8
Jānis	4; 5; 6; 6; 9

- a) Nosaki Roberta vērtējumu vidējo aritmētisko vērtību, mediānu un modu!
- Izmanto vidējos rādītājus un salīdzini Roberta un Jāņa sekmes!
- b) Nosaki Roberta vērtējumu amplitūdu!

- c) Kurš doto datu kopu raksturojošs lielums tiek aprēķināts?

$$s = \sqrt{\frac{(5-6)^2 + (5-6)^2 + (5-6)^2 + (6-6)^2 + (7-6)^2 + (8-6)^2}{6}} = \\ = \sqrt{\frac{1+1+1+0+1+4}{6}} = \sqrt{\frac{8}{6}} = \sqrt{\frac{4}{3}} = 1,1547 \approx 1,2 \text{ (ballēs)}$$

- d) Maini 2 Roberta vērtējumus tā, lai nemainītos vidējā vērtība, bet vienas standartnovirzes attālumā no vidējās vērtības atrastos mazāk atzīmju nekā šajā gadījumā!

## Vērtēšanas tabula:

Punkti	1-2	3-5	6-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10