

Думаю, вы согласитесь с тем, что микроб тщательно готовился к своему монологу (см. задание 17). Проследите, как он это делал.

1. *Перечитайте текст.*

2. *Сформулируйте тезисы, на которые опирался автор монолога.*

Для этого

а) в каждом абзаце текста найдите *положение, истинность которого доказывается или опровергается микробом* (как правило, оно содержится в начале или в конце абзаца); если нужно, переформулируйте предложение-тезис текста в ёмкое, короткое утверждение или отрицание;

б) расположите тезисы по порядку, пронумеруйте их.

Задание 22. Внимание. доклад!

Перед тобой **план** доклада на тему «Долгий век пословицы»; **тезисы**, которые следует развернуть; **материал**, который можно использовать в тексте доклада. Подготовь на основе этого текст доклада, выступи с ним перед одноклассниками (воспользуйся **памяткой для выступающего** – см. на стр. 17).

План

1. Мудрость народа, в одну фразу собранная.
2. Вездесущность пословиц.
 - 2.1. Тематическое многообразие пословиц.
 - 2.2. Пословицы о счастье и горе, об умном и глупом человеке, о богатстве и бедности.
3. Не можешь жить по уму – живи по пословице.

Тезисы

1. Пословица – блистательное проявление мудрости народа.
2. Тематика пословиц столь же обширна, как жизнь народа.
3. Пословицы воспроизводят жизнь, дают ей оценку, поэтому могут стать «советчиками» в жизни человека.

Пословицы

О счастье: Счастье в руки не поймаешь. Счастье – вольная пташка: где захотела, там и села. Счастье дороже богатства. Счастье на крыльях, несчастье на костылях. Счастье не в кошельке, счастье в руках. Счастье с несчастьем на одних санях ездят.

О богатстве и бедности: Богатство – вода: пришла и ушла. Богатство человека от смерти не избавит. Богатство – грязь, ум – золото. Бедность не порок. Бедность не грех, а до греха доводит. Бедность учит, а богатство портит.