

1. PĀRBAUDES DARBS 10. klasei
MIGRĀCIJA

2. sem. Šmēlinga vsk.

2. variants

..... (klase, uzvārds)

1. uzd. (2p-ti) Pieraksti atbilstošos jēdzienus!

- 1) ir pārāk liels iedzīvotāju skaits teritorijā salīdzinājumā ar tajā pieejamiem resursiem.
- 2) Pamatiedzīvotāju piespiedu pārvietošana uz citiem reģioniem ir.....

2.uzd. (8p-ti) Izmantojot kartes fragmentu

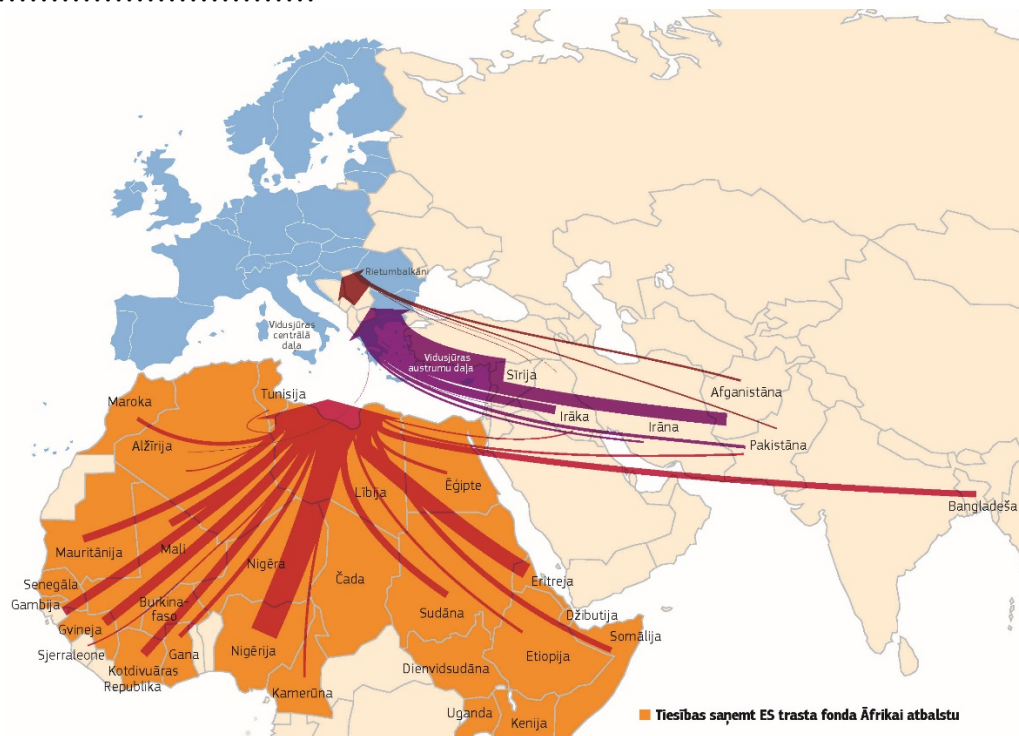
- 1) uzraksti **3 reģionus** no kuriem mūsdienās Eiropā ierodas lielākā daļa migrantu!
- 2) zem katra reģiona pieraksti tajā esošas **1 valsts** piemēru!

Reģioni:.....

Valsts piem.:.....

3)mini galvenos migrācijas iemeslus, pamatojot izceļošanas nepieciešamību!

.....
.....



3.uzd. (6 p-ti) 1)Nosauc 2 faktorus, kas migrācijas sākumā (15.-19.gs) izraisīja milzīgu migrācijas plūsmu starp kontinentiem! Mini no kurienes uz kuriem migrēja cilvēki!

Faktori:.....

2 emigrācijas teritorijas:

2 imigrācijas teritorijas:

.....

2) Ar kādām būtiskām problēmām saskarās imigranti jaunajās teritorijās (nosauc 2)

.....

4. uzd.(3 p-ti) izskaidro ar ko bēglis atšķiras no citiem migrācijā iesaistītām personām un mini, 2 problēmas, kas mūsdienās rodas valstīs, kurās ierodas liels bēgļu skaits!

.....

.....

.....

5. uzd. (6 p-ti) Atpazīsti un pieraksti atbilstošos **migrācijas veidus!**

Apraksts	Migrācijas veidi (pēc teritorijas un pēc ilguma)
1.Skolēns no Latvijas vasaras brīvdienās strādā Lietuvas lauku saimniecībā	
2.Aija dzīvo Jelgavā, bet katru dienu brauc uz skolu Rīgā	
3.Meksikāņi iebrauc ASV, lai strādātu un dzīvotu šajā valstī	

6. uzd. (6 p-ti) Uzraksti 100- 200 vārdus garu argumentētu pārspriedumu par tēmu „ Migrācijas procesa ieguvumi un zaudējumi,, Izmanto faktus, jēdzienus, ģeogrāfiskos nosaukumus un paud arī savu viedokli šajā jautājumā!